



Accueil

EXPRIME

Bienvenue sur la ressource du groupe EXPRIME

Introduction

Menu général

La dimension
expérimentale

Des situations
mathématiques
aux situations
de classe

Gestion d'une
séance

Menu des
situations

Auteurs

Quelques conseils pour une bonne navigation ...

- Pour éviter les surprises, il est préférable que vous utilisiez au moins la version 8.1.1 d'acrobat reader.
- Pour optimiser votre parcours, nous vous conseillons d'utiliser les boutons présents sur les pages ([▶ Exemple](#)) ou le bandeau bordant chaque page à gauche.
- Dernier conseil : des animations avec GeoGebra et GeoSpace, des vidéos et du son enrichissent certaines pages ... pensez dès lors à activer le son de votre ordinateur, si vous en disposez.
- Enfin, pour recueillir vos avis, un [forum](#) est attaché à cette ressource.



Vous pouvez cliquer sur le texte ci-contre pour écouter
un premier commentaire audio.

[Commentaire Audio](#)

▶ Suite



Exemple

EXPRIME

Introduction

Menu général

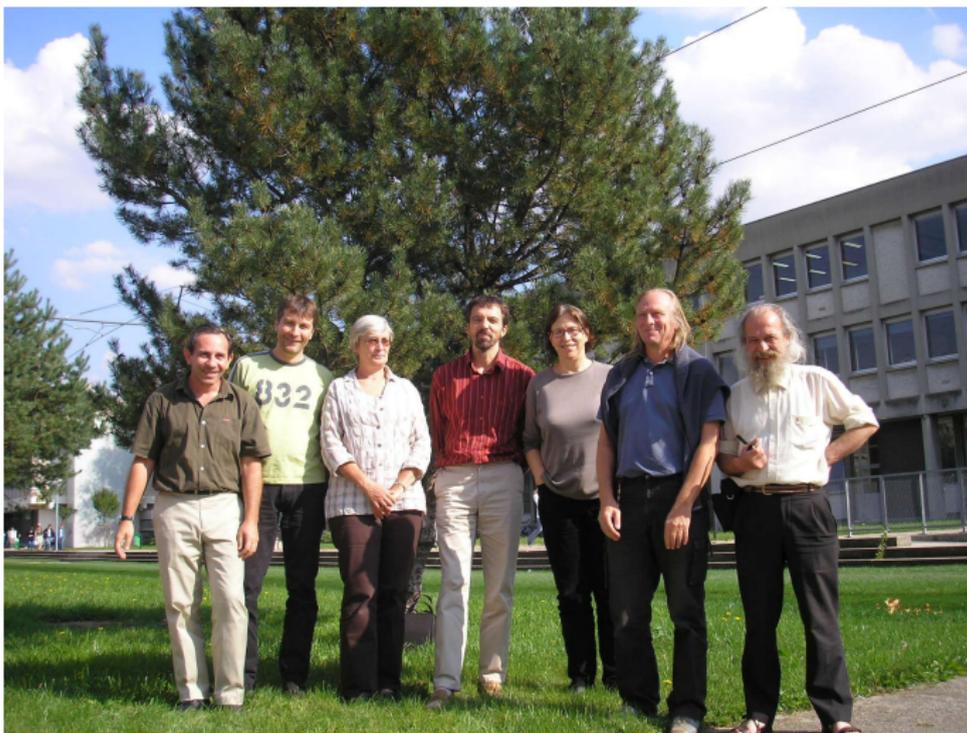
La dimension
expérimentale

Des situations
mathématiques
aux situations
de classe

Gestion d'une
séance

Menu des
situations

Auteurs



◀ Retour Introduction





Contenu

EXPRIME

Contenu de la ressource

Cette ressource numérique est conçue pour être utilisée suivant des itinéraires variés. Il est possible de :

- lire des textes théoriques concernant la dimension expérimentale en mathématiques et des présentations faites dans des colloques et conférences ;
- comprendre l'esprit de la ressource en parcourant une présentation générale et son historique ;
- parcourir 7 situations construites sur le même modèle :
 - situation mathématique
 - objets mathématiques potentiellement travaillés
 - situations d'apprentissage
 - références
 - synthèse
 - situations connexes
- participer au forum des utilisateurs [▶ Participer](#)

[▶ Menu Général](#)

Introduction

Menu général

La dimension expérimentale

Des situations mathématiques aux situations de classe

Gestion d'une séance

Menu des situations

Auteurs



Menu Général

EXPRIME

Racines du Plan

Références théoriques

La dimension expérimentale
en mathématiques

▶ Voir

Esprit
des documents

▶ Voir

Des situations mathématiques
aux situations de classes

▶ Voir



Introduction

Menu général

La dimension
expérimentale

Des situations
mathématiques
aux situations
de classe

Gestion d'une
séance

Menu des
situations

Auteurs



La Dimension Expérimentale dans les Problèmes de Recherche

EXPRIME

Des documents généraux sur la dimension expérimentale et les problèmes de recherche :

- Etude de Gérard Kuntz [▶ Voir](#)
- Texte de Viviane Durand-Guerrier [▶ Voir](#)
- Texte de Thierry Dias [▶ Voir](#)
- Présentations de Gilles Aldon :
 - CIEAEM [▶ Voir](#)
 - Présentation Université d'été « Expérimentation et démarche d'investigation en mathématiques » [▶ Voir](#)
 - CERME (2009) [▶ Voir](#)

[◀ Retour au Menu Général](#)

Introduction

Menu général

La dimension
expérimentale

Des situations
mathématiques
aux situations
de classe

Gestion d'une
séance

Menu des
situations

Auteurs



Des Situations Mathématiques aux Situations de Classe

EXPRIME

Vue d'ensemble [▶ Voir](#)

Exemple de développement d'une situation [▶ Voir](#)

Gestion d'une séance et institutionnalisation [▶ Voir](#)

Menu des situations [▶ Voir](#)



[◀ Retour au Menu Général](#)



Introduction

Menu général

La dimension
expérimentale

Des situations
mathématiques
aux situations
de classe

Gestion d'une
séance

Menu des
situations

Auteurs



Vue d'Ensemble

EXPRIME

Introduction

Menu général

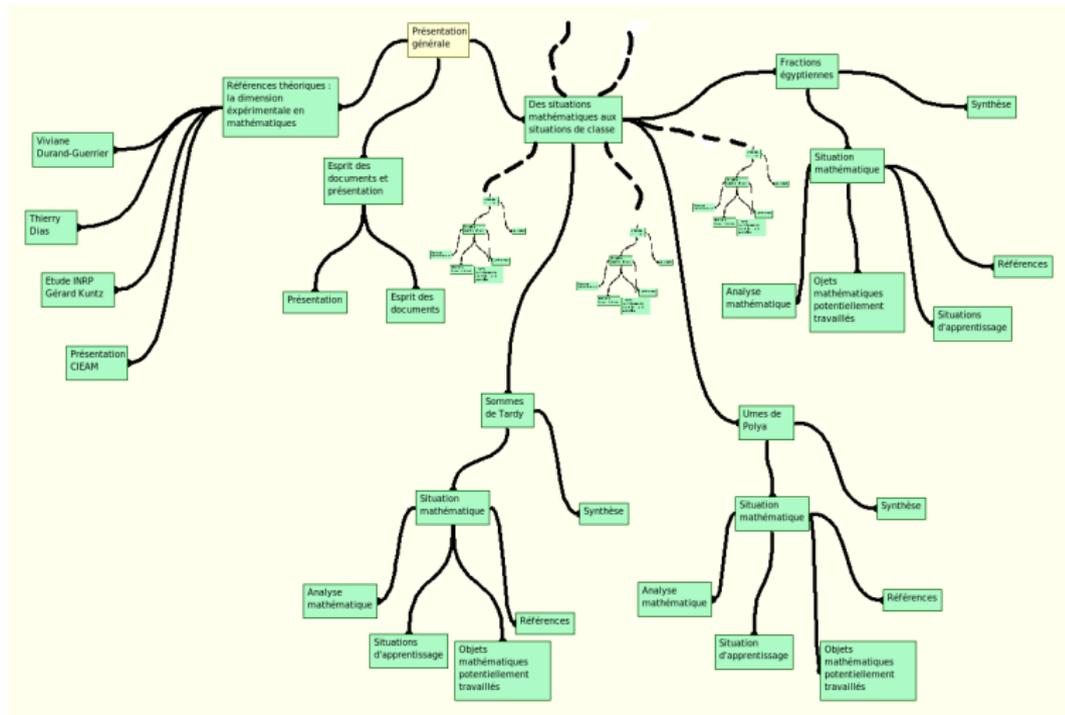
La dimension expérimentale

Des situations mathématiques aux situations de classe

Gestion d'une séance

Menu des situations

Auteurs



◀ Retour aux Situations Mathématiques



Exemple de Développement d'une Situation

EXPRIME

Plan - Détails

Commentaire Audio

Introduction

Menu général

La dimension expérimentale

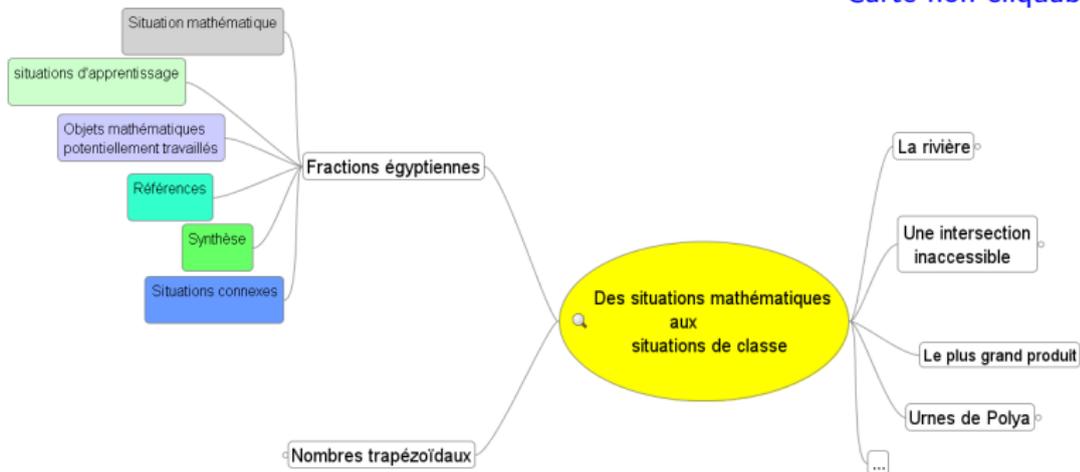
Des situations mathématiques aux situations de classe

Gestion d'une séance

Menu des situations

Auteurs

Carte non cliquable



◀ Retour aux Situations Mathématiques





Gestion d'une Séance de Recherche de Problème

EXPRIME

Gestion d'une séance et institutionnalisation

Nous allons rappeler brièvement ici la forme habituelle d'une séance de recherche de problème en classe, puis les variantes qui peuvent être utilisées, en fonction de conditions particulières dues au problème ou/et aux procédures utilisées par les élèves.

1. En général, une séance de recherche de problème en classe comprend quatre phases :

Voici ces phases :

- La présentation du problème et la recherche individuelle : 10 minutes environ.
- La recherche en groupes de 3 ou 4 élèves : 50 minutes environ (dont la rédaction d'une affiche ou d'un transparent).
- La mise en commun : 30 minutes environ
- La synthèse par le professeur et les élèves.

◀ Retour aux Situations Mathématiques

▶ Suite

Introduction

Menu général

La dimension
expérimentale

Des situations
mathématiques
aux situations
de classe

Gestion d'une
séance

Menu des
situations

Auteurs



Gestion d'une Séance de Recherche de Problème

EXPRIME

Introduction

Menu général

La dimension
expérimentale

Des situations
mathématiques
aux situations
de classe

Gestion d'une
séance

Menu des
situations

Auteurs

Voici leurs rôles :

Dans la présentation du problème le professeur demande aux élèves s'ils ont des questions sur les mots de l'énoncé, leur sens, sur la question posée, son sens, ce que l'on cherche.

Il ne doit, dans ses réponses, donner aucune indication sur une méthode de recherche ou sur la solution du problème.

Les 10 minutes de recherche individuelles sont absolument nécessaires pour que chaque élève ait le temps de se faire une idée du problème, pour amorcer une procédure, faire quelques essais, voire émettre une conjecture, tout ceci avant le travail en petits groupes. Sans cela, la confrontation de plusieurs idées est plus difficile et la recherche des groupes est moins riche car souvent portée par un seul élève.

La recherche en groupe permet aux élèves de chaque petit groupe de mettre en commun leurs procédures, de coopérer sur un problème difficile, d'avoir des échanges verbaux pour la validation (ou la réfutation) de résultats, de pratiquer l'argumentation.

◀ Retour aux Situations Mathématiques

▶ Suite



Gestion d'une Séance de Recherche de Problème

EXPRIME

Introduction

Menu général

La dimension
expérimentale

Des situations
mathématiques
aux situations
de classe

Gestion d'une
séance

Menu des
situations

Auteurs

Pour assurer la qualité de ces échanges, le professeur a un rôle primordial : il doit passer fréquemment auprès de chaque groupe, poser comme question « Où en êtes-vous ? », relancer parfois un groupe découragé en lui faisant exposer ses idées, répondre à la question d'un élève du groupe, mais toujours sans donner la solution ou une procédure (une bonne méthode pour ceci est de renvoyer la question aux autres élèves du groupe : « Et vous, qu'en pensez-vous ? »).

Dix minutes avant la fin de cette phase, le professeur distribue soit une affiche, soit un transparent à chaque groupe. Le groupe rédige sa proposition, qu'un rapporteur par groupe exposera.

La mise en commun va porter sur les solutions, et sur les procédures proposées.

Chaque rapporteur résume le travail de son groupe, et répond aux questions des autres élèves. Le professeur organise l'ordre de passage des groupes de la solution la moins élaborée à la solution la plus complète. C'est donc dans les dix dernières minutes de la phase précédente que le professeur doit prendre l'information qui va lui permettre de choisir l'ordre de passage.

◀ Retour aux Situations Mathématiques

▶ Suite



Gestion d'une Séance de Recherche de Problème

EXPRIME

2. Cas particuliers

Si les élèves sont trop « bloqués » : le professeur peut organiser une pause dans la recherche en petits groupes ; il y fait un bilan avec les élèves des difficultés rencontrées, demande comment reformuler l'énoncé, relance la recherche si possible en récupérant une idée d'élève qui permet de le faire.

Si le problème peut se résoudre en utilisant un logiciel, par exemple de géométrie dynamique : le professeur organise la séance en permettant aux élèves d'accéder au logiciel : la constitution de deux groupes, l'un avec ordinateur et l'autre papier - crayon qui « tournent » au bout de 25 min environ est une solution.

L'ordinateur peut aussi servir uniquement à valider une solution trouvée (par exemple quand on utilise une « boîte noire » qui donne le point solution, mais sans que la construction de ce point soit visible). Il est alors inutile de faire deux groupes.

Si tous les élèves, à la fin de la mise en commun, se sont mis d'accord sur une solution fautive : le professeur doit faire apparaître le caractère erroné de celle-ci. Pour cela, il peut donner un contre-exemple pour faire douter les élèves. Il lui reste à relancer la recherche d'une bonne solution ! voir ci-après

◀ Retour aux Situations Mathématiques

▶ Suite

Introduction

Menu général

La dimension expérimentale

Des situations mathématiques aux situations de classe

Gestion d'une séance

Menu des situations

Auteurs



Gestion d'une Séance de Recherche de Problème

EXPRIME

Introduction

Menu général

La dimension
expérimentale

Des situations
mathématiques
aux situations
de classe

Gestion d'une
séance

Menu des
situations

Auteurs

Si aucun des groupes n'a trouvé la solution : pour relancer la recherche, le professeur peut donner une idée de départ prise parmi les procédures qu'il a anticipées. Cette idée de procédure peut-être présentée comme venant d'un groupe d'une classe précédente pour ne pas trop modifier l'attitude des élèves.

Il initie la méthode, et donne le travail à faire à la maison, soit en exercice soit en devoir à la maison.

Dans ce cas-là, la synthèse sur les connaissances travaillées peut être faite soit à la fin de la recherche en classe (qui n'a pas abouti) s'il juge que suffisamment de connaissances ont été utilisées par les élèves, soit après avoir corrigé le travail à la maison (la synthèse portant alors sur la séance en classe, et sur le travail maison)

Quelques références :

- Livre : Arzac G. & Mante M., Les pratiques du problème ouvert (2007), Scéren CRDP de Lyon
- Bande Dessinée : [▶ Voir une BD](#)

[◀ Retour aux Situations Mathématiques](#)



Menu Des Situations

EXPRIME

Introduction

Menu général

La dimension
expérimentale

Des situations
mathématiques
aux situations
de classe

Gestion d'une
séance

Menu des
situations

Auteurs

- Les fractions Égyptiennes [▶ Voir](#)
- Les nombres trapézoïdaux [▶ Voir](#)
- La rivière [▶ Voir](#)
- Une intersection inaccessible [▶ Voir](#)
- Le nombre de zéros de $n!$ [▶ Voir](#)
- Le plus grand produit [▶ Voir](#)
- Les urnes de Polya [▶ Voir](#)

[◀ Retour au Menu Général](#)



EXPRIME

[Introduction](#)

[Menu général](#)

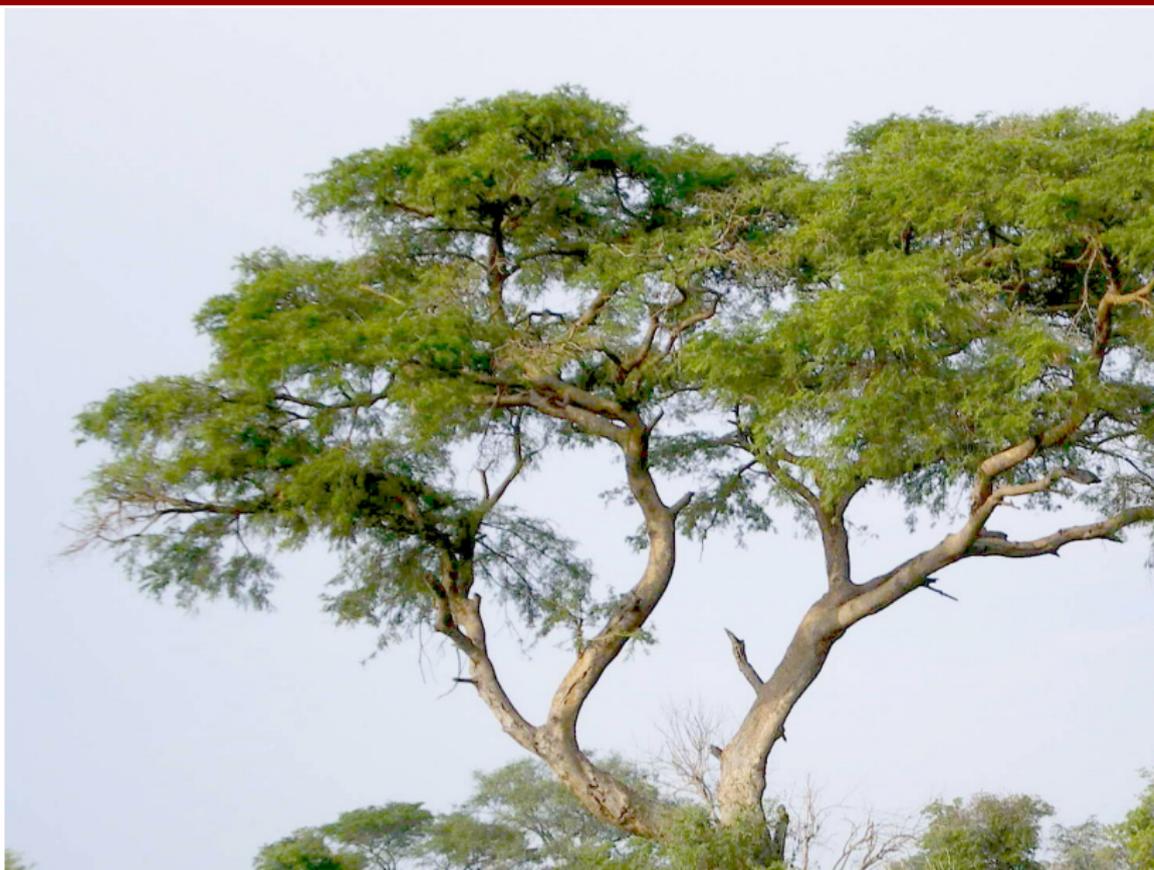
[La dimension
expérimentale](#)

[Des situations
mathématiques
aux situations
de classe](#)

[Gestion d'une
séance](#)

[Menu des
situations](#)

[Auteurs](#)





EXPRIME

[Introduction](#)

[Menu général](#)

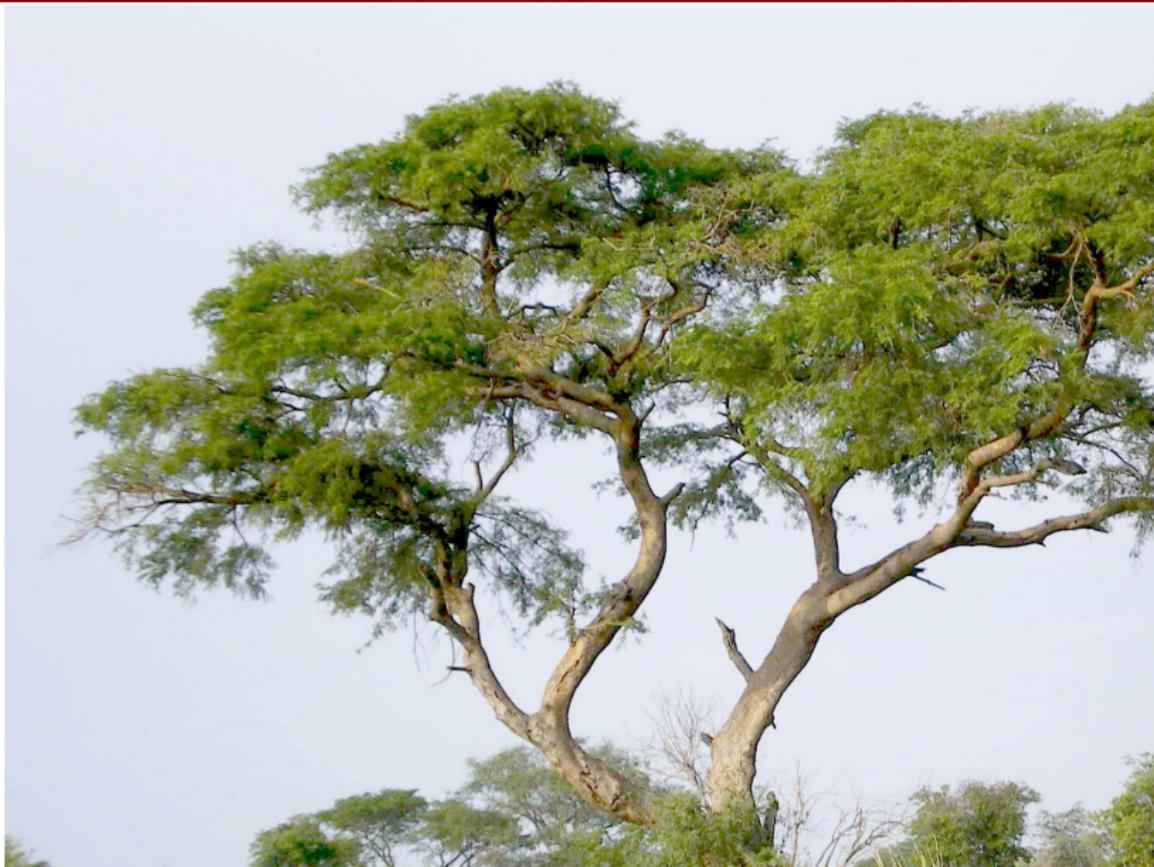
[La dimension
expérimentale](#)

[Des situations
mathématiques
aux situations
de classe](#)

[Gestion d'une
séance](#)

[Menu des
situations](#)

[Auteurs](#)





EXPRIME

[Introduction](#)

[Menu général](#)

[La dimension
expérimentale](#)

[Des situations
mathématiques
aux situations
de classe](#)

[Gestion d'une
séance](#)

[Menu des
situations](#)

[Auteurs](#)





EXPRIME

[Introduction](#)

[Menu général](#)

[La dimension
expérimentale](#)

[Des situations
mathématiques
aux situations
de classe](#)

[Gestion d'une
séance](#)

[Menu des
situations](#)

[Auteurs](#)





EXPRIME

[Introduction](#)

[Menu général](#)

[La dimension
expérimentale](#)

[Des situations
mathématiques
aux situations
de classe](#)

[Gestion d'une
séance](#)

[Menu des
situations](#)

[Auteurs](#)





EXPRIME

[Introduction](#)

[Menu général](#)

[La dimension
expérimentale](#)

[Des situations
mathématiques
aux situations
de classe](#)

[Gestion d'une
séance](#)

[Menu des
situations](#)

[Auteurs](#)





EXPRIME

[Introduction](#)

[Menu général](#)

[La dimension
expérimentale](#)

[Des situations
mathématiques
aux situations
de classe](#)

[Gestion d'une
séance](#)

[Menu des
situations](#)

[Auteurs](#)





EXPRIME

[Introduction](#)

[Menu général](#)

[La dimension
expérimentale](#)

[Des situations
mathématiques
aux situations
de classe](#)

[Gestion d'une
séance](#)

[Menu des
situations](#)

[Auteurs](#)





EXPRIME

[Introduction](#)

[Menu général](#)

[La dimension
expérimentale](#)

[Des situations
mathématiques
aux situations
de classe](#)

[Gestion d'une
séance](#)

[Menu des
situations](#)

[Auteurs](#)





EXPRIME

[Introduction](#)

[Menu général](#)

[La dimension
expérimentale](#)

[Des situations
mathématiques
aux situations
de classe](#)

[Gestion d'une
séance](#)

[Menu des
situations](#)

[Auteurs](#)





EXPRIME

[Introduction](#)

[Menu général](#)

[La dimension
expérimentale](#)

[Des situations
mathématiques
aux situations
de classe](#)

[Gestion d'une
séance](#)

[Menu des
situations](#)

[Auteurs](#)





EXPRIME

[Introduction](#)

[Menu général](#)

[La dimension
expérimentale](#)

[Des situations
mathématiques
aux situations
de classe](#)

[Gestion d'une
séance](#)

[Menu des
situations](#)

[Auteurs](#)





EXPRIME

[Introduction](#)

[Menu général](#)

[La dimension
expérimentale](#)

[Des situations
mathématiques
aux situations
de classe](#)

[Gestion d'une
séance](#)

[Menu des
situations](#)

[Auteurs](#)





EXPRIME

Introduction

Menu général

La dimension
expérimentale

Des situations
mathématiques
aux situations
de classe

Gestion d'une
séance

Menu des
situations

Auteurs





EXPRIME

Introduction

Menu général

La dimension
expérimentale

Des situations
mathématiques
aux situations
de classe

Gestion d'une
séance

Menu des
situations

Auteurs



Auteurs :



EXPRIME

Introduction

Menu général

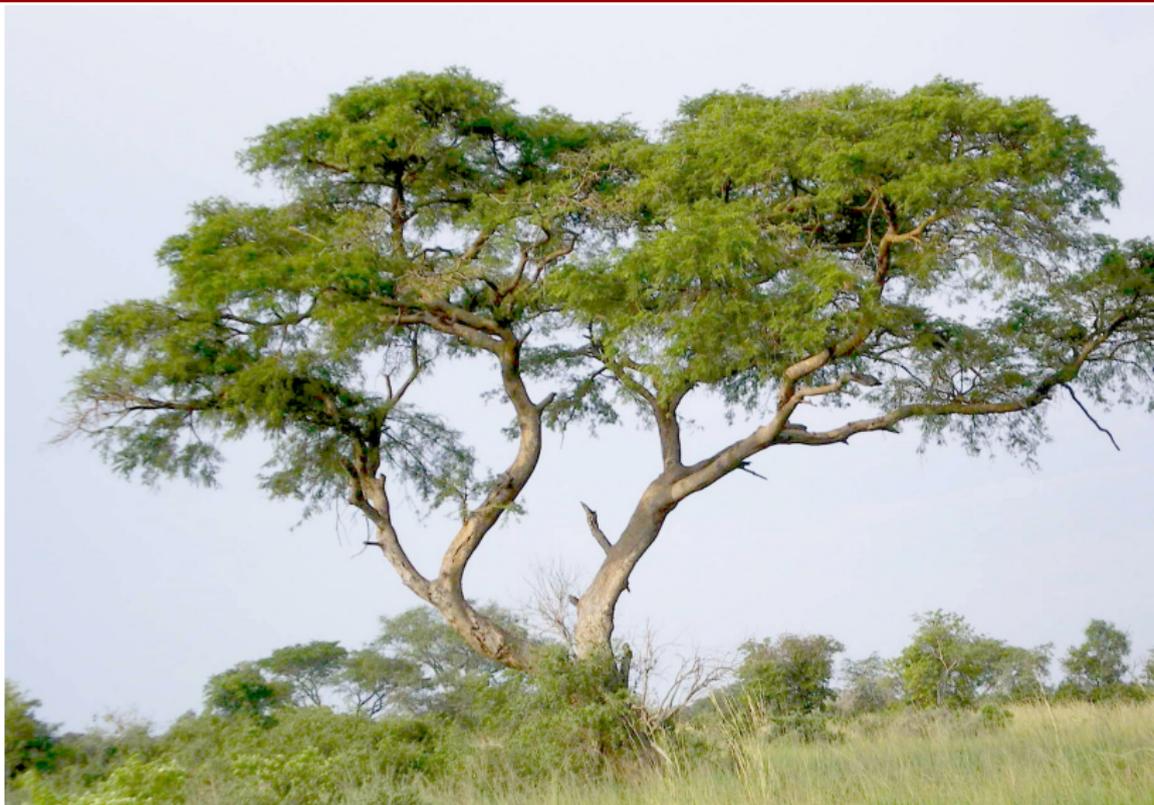
La dimension
expérimentale

Des situations
mathématiques
aux situations
de classe

Gestion d'une
séance

Menu des
situations

Auteurs



Auteurs :





EXPRIME

Introduction

Menu général

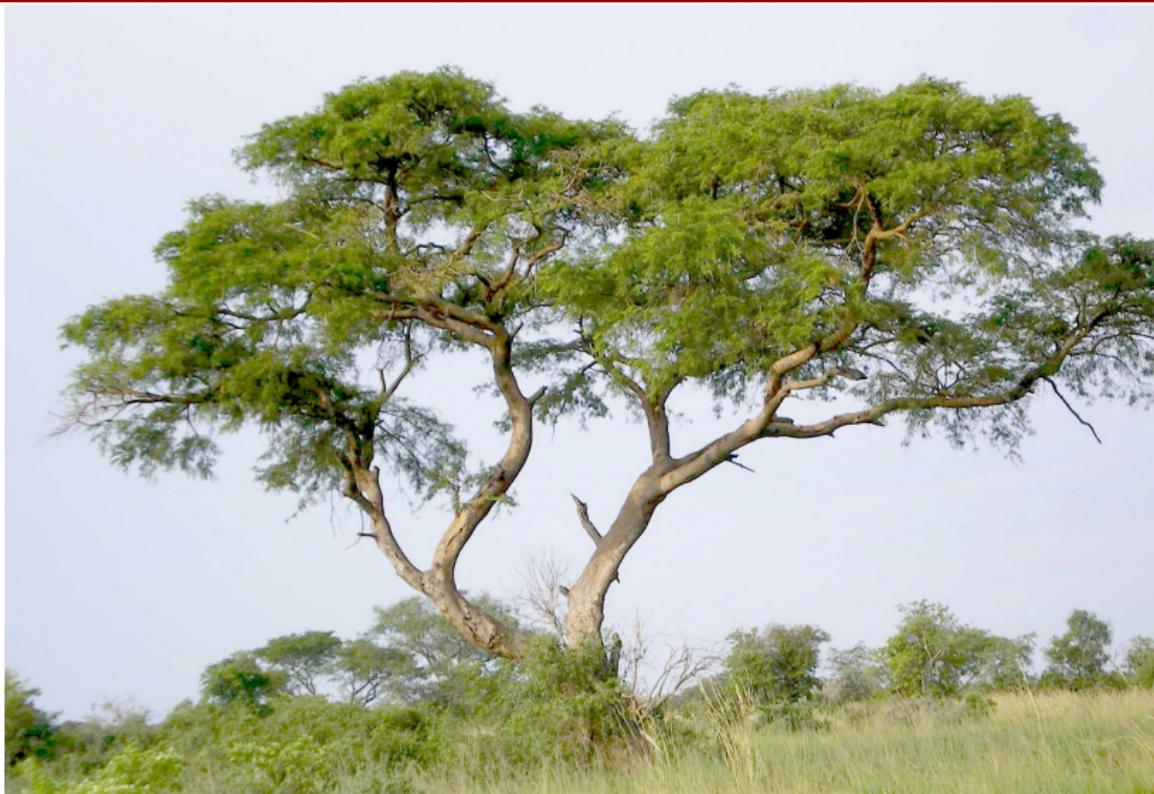
La dimension
expérimentale

Des situations
mathématiques
aux situations
de classe

Gestion d'une
séance

Menu des
situations

Auteurs



Auteurs :



EXPRIME

Introduction

Menu général

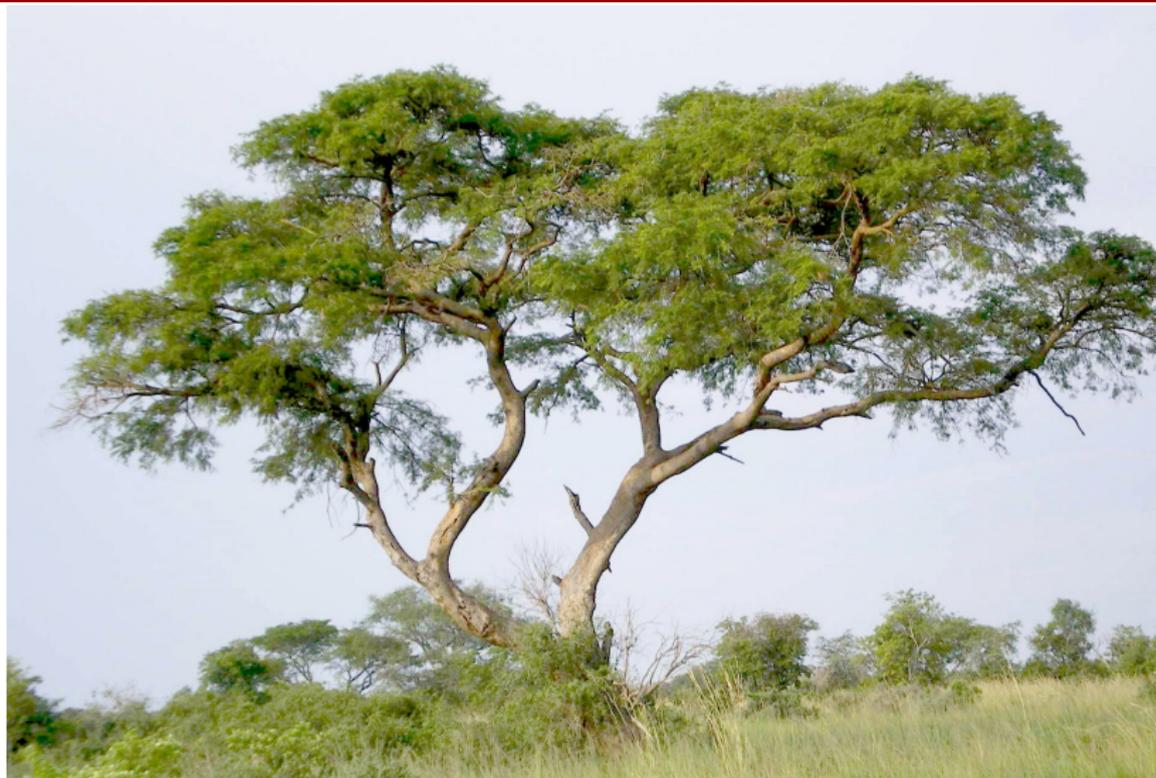
La dimension
expérimentale

Des situations
mathématiques
aux situations
de classe

Gestion d'une
séance

Menu des
situations

Auteurs



Auteurs :



EXPRIME

Introduction

Menu général

La dimension
expérimentale

Des situations
mathématiques
aux situations
de classe

Gestion d'une
séance

Menu des
situations

Auteurs



Auteurs :

Gilles Alden *INRR*



EXPRIME

Introduction

Menu général

La dimension
expérimentale

Des situations
mathématiques
aux situations
de classe

Gestion d'une
séance

Menu des
situations

Auteurs



Auteurs :

Gilles Aldon. *INRP*



EXPRIME

Introduction

Menu général

La dimension
expérimentale

Des situations
mathématiques
aux situations
de classe

Gestion d'une
séance

Menu des
situations

Auteurs



Auteurs :

Gilles Aldon, INRP



EXPRIME

Introduction

Menu général

La dimension
expérimentale

Des situations
mathématiques
aux situations
de classe

Gestion d'une
séance

Menu des
situations

Auteurs



Auteurs :

Gilles Aldon, INRP

Pierre-Yves Collet, Luc Durocher, Stéphanie LEBEM, L...





EXPRIME

Introduction

Menu général

La dimension
expérimentale

Des situations
mathématiques
aux situations
de classe

Gestion d'une
séance

Menu des
situations

Auteurs



Auteurs :

Gilles Aldon, INRP

Pierre-Yves Cahuet *Lycée Descartes St-Genis-Laval* *IREM de Lyon*



EXPRIME

Introduction

Menu général

La dimension
expérimentale

Des situations
mathématiques
aux situations
de classe

Gestion d'une
séance

Menu des
situations

Auteurs



Auteurs :

Gilles Aldon, *INRP*

Pierre-Yves Cahuet, *lycée Descartes, St-Genis-Laval*, *IREM de Lyon*



EXPRIME

Introduction

Menu général

La dimension
expérimentale

Des situations
mathématiques
aux situations
de classe

Gestion d'une
séance

Menu des
situations

Auteurs



Auteurs :

Gilles Aldon, *INRP*

Pierre-Yves Cahuet, *lycée Descartes, St-Genis-Laval, IREM de Lyon*



EXPRIME

Introduction

Menu général

La dimension
expérimentale

Des situations
mathématiques
aux situations
de classe

Gestion d'une
séance

Menu des
situations

Auteurs



Auteurs :

Gilles Aldon, *INRP*

Pierre-Yves Cahuet, *lycée Descartes, St-Genis-Laval, IREM de Lyon*

Viviane Durand Guerrier, *IIEM, LEPS, IREM, Université Lyon 1*



EXPRIME

Introduction

Menu général

La dimension
expérimentale

Des situations
mathématiques
aux situations
de classe

Gestion d'une
séance

Menu des
situations

Auteurs



Auteurs :

Gilles Aldon, *INRP*

Pierre-Yves Cahuet, *lycée Descartes, St-Genis-Laval, IREM de Lyon*

Viviane Durand-Guerrier, *IUFM, LEPS, IREM, Université Lyon 1*



EXPRIME

Introduction

Menu général

La dimension
expérimentale

Des situations
mathématiques
aux situations
de classe

Gestion d'une
séance

Menu des
situations

Auteurs



Auteurs :

Gilles Aldon, *INRP*

Pierre-Yves Cahuet, *lycée Descartes, St-Genis-Laval, IREM de Lyon*

Viviane Durand-Guerrier, *IUFM, LEPS, IREM, Université Lyon 1* ↻ 🔍 🔗



EXPRIME

Introduction

Menu général

La dimension
expérimentale

Des situations
mathématiques
aux situations
de classe

Gestion d'une
séance

Menu des
situations

Auteurs



Auteurs :

Gilles Aldon, *INRP*

Pierre-Yves Cahuet, *lycée Descartes, St-Genis-Laval, IREM de Lyon*

Viviane Durand-Guerrier, *IUFM, LEPS, IREM, Université Lyon 1*

Mathias Front, *lycée Edgar Quinet, Bourg-en-Bresse, IUFM de Lyon*



EXPRIME

Introduction

Menu général

La dimension
expérimentale

Des situations
mathématiques
aux situations
de classe

Gestion d'une
séance

Menu des
situations

Auteurs



Auteurs :

Gilles Aldon, *INRP*

Pierre-Yves Cahuet, *lycée Descartes, St-Genis-Laval, IREM de Lyon*

Viviane Durand-Guerrier, *IUFM, LEPS, IREM, Université Lyon 1*

Mathias Front, *lycée Edgar Quinet, Bourg en Bresse, IUFM de Lyon*



EXPRIME

Introduction

Menu général

La dimension
expérimentale

Des situations
mathématiques
aux situations
de classe

Gestion d'une
séance

Menu des
situations

Auteurs



Auteurs :

Gilles Aldon, *INRP*

Pierre-Yves Cahuet, *lycée Descartes, St-Genis-Laval, IREM de Lyon*

Viviane Durand-Guerrier, *IUFM, LEPS, IREM, Université Lyon 1*

Mathias Front, *lycée Edgar Quinet, Bourg-en-Bresse, IUFM de Lyon*



EXPRIME

Introduction

Menu général

La dimension
expérimentale

Des situations
mathématiques
aux situations
de classe

Gestion d'une
séance

Menu des
situations

Auteurs



Auteurs :

Gilles Aldon, *INRP*

Pierre-Yves Cahuet, *lycée Descartes, St-Genis-Laval, IREM de Lyon*

Viviane Durand-Guerrier, *IUFM, LEPS, IREM, Université Lyon 1*

Mathias Front, *lycée Edgar Quinet, Bourg en Bresse, IUFM de Lyon*

Philippe Ké..., *lycée A...*



EXPRIME

Introduction

Menu général

La dimension
expérimentale

Des situations
mathématiques
aux situations
de classe

Gestion d'une
séance

Menu des
situations

Auteurs



Auteurs :

Gilles Aldon, *INRP*

Pierre-Yves Cahuet, *lycée Descartes, St-Genis-Laval, IREM de Lyon*

Viviane Durand-Guerrier, *IUFM, LEPS, IREM, Université Lyon 1*

Mathias Front, *lycée Edgar Quinet, Bourg en Bresse, IUFM de Lyon*

Didier Krieger, *lycée Ampère, IREM de Lyon*



EXPRIME

Introduction

Menu général

La dimension
expérimentale

Des situations
mathématiques
aux situations
de classe

Gestion d'une
séance

Menu des
situations

Auteurs



Auteurs :

Gilles Aldon, *INRP*

Pierre-Yves Cahuet, *lycée Descartes, St-Genis-Laval, IREM de Lyon*

Viviane Durand-Guerrier, *IUFM, LEPS, IREM, Université Lyon 1*

Mathias Front, *lycée Edgar Quinet, Bourg en Bresse, IUFM de Lyon*

Didier Krieger, *lycée Ampère, IREM de Lyon*



EXPRIME

Introduction

Menu général

La dimension
expérimentale

Des situations
mathématiques
aux situations
de classe

Gestion d'une
séance

Menu des
situations

Auteurs



Auteurs :

Gilles Aldon, *INRP*

Pierre-Yves Cahuet, *lycée Descartes, St-Genis-Laval, IREM de Lyon*

Viviane Durand-Guerrier, *IUFM, LEPS, IREM, Université Lyon 1*

Mathias Front, *lycée Edgar Quinet, Bourg en Bresse, IUFM de Lyon*

Didier Krieger, *lycée Ampère, IREM de Lyon*



EXPRIME

Introduction

Menu général

La dimension
expérimentale

Des situations
mathématiques
aux situations
de classe

Gestion d'une
séance

Menu des
situations

Auteurs



Auteurs :

Gilles Aldon, *INRP*

Pierre-Yves Cahuet, *lycée Descartes, St-Genis-Laval, IREM de Lyon*

Viviane Durand-Guerrier, *IUFM, LEPS, IREM, Université Lyon 1*

Mathias Front, *lycée Edgar Quinet, Bourg en Bresse, IUFM de Lyon*

Didier Krieger, *lycée Ampère, IREM de Lyon*

Michel Mizony, *IREM de Lyon, Université Lyon 1*



EXPRIME

Introduction

Menu général

La dimension
expérimentale

Des situations
mathématiques
aux situations
de classe

Gestion d'une
séance

Menu des
situations

Auteurs



Auteurs :

Gilles Aldon, *INRP*

Pierre-Yves Cahuet, *lycée Descartes, St-Genis-Laval, IREM de Lyon*

Viviane Durand-Guerrier, *IUFM, LEPS, IREM, Université Lyon 1*

Mathias Front, *lycée Edgar Quinet, Bourg en Bresse, IUFM de Lyon*

Didier Krieger, *lycée Ampère, IREM de Lyon*

Michel Mizony, *IREM de Lyon, Université Lyon 1*



EXPRIME

Introduction

Menu général

La dimension
expérimentale

Des situations
mathématiques
aux situations
de classe

Gestion d'une
séance

Menu des
situations

Auteurs



Auteurs :

Gilles Aldon, *INRP*

Pierre-Yves Cahuet, *lycée Descartes, St-Genis-Laval, IREM de Lyon*

Viviane Durand-Guerrier, *IUFM, LEPS, IREM, Université Lyon 1*

Mathias Front, *lycée Edgar Quinet, Bourg en Bresse, IUFM de Lyon*

Didier Krieger, *lycée Ampère, IREM de Lyon*

Michel Mizony, *IREM de Lyon, Université-Lyon 1*



EXPRIME

Introduction

Menu général

La dimension
expérimentale

Des situations
mathématiques
aux situations
de classe

Gestion d'une
séance

Menu des
situations

Auteurs



Auteurs :

Gilles Aldon, *INRP*

Pierre-Yves Cahuet, *lycée Descartes, St-Genis-Laval, IREM de Lyon*

Viviane Durand-Guerrier, *IUFM, LEPS, IREM, Université Lyon 1*

Mathias Front, *lycée Edgar Quinet, Bourg en Bresse, IUFM de Lyon*

Didier Krieger, *lycée Ampère, IREM de Lyon*

Michel Mizony, *IREM de Lyon, Université Lyon 1*



EXPRIME

Introduction

Menu général

La dimension
expérimentale

Des situations
mathématiques
aux situations
de classe

Gestion d'une
séance

Menu des
situations

Auteurs



Auteurs :

Gilles Aldon, *INRP*

Pierre-Yves Cahuet, *lycée Descartes, St-Genis-Laval, IREM de Lyon*

Viviane Durand-Guerrier, *IUFM, LEPS, IREM, Université Lyon 1*

Mathias Front, *lycée Edgar Quinet, Bourg en Bresse, IUFM de Lyon*

Didier Krieger, *lycée Ampère, IREM de Lyon*

Michel Mizony, *IREM de Lyon, Université Lyon 1*

Claire Tardy, *IUFM de Lyon*



EXPRIME

Introduction

Menu général

La dimension
expérimentale

Des situations
mathématiques
aux situations
de classe

Gestion d'une
séance

Menu des
situations

Auteurs



Auteurs :

Gilles Aldon, *INRP*

Pierre-Yves Cahuet, *lycée Descartes, St-Genis-Laval, IREM de Lyon*

Viviane Durand-Guerrier, *IUFM, LEPS, IREM, Université Lyon 1*

Mathias Front, *lycée Edgar Quinet, Bourg en Bresse, IUFM de Lyon*

Didier Krieger, *lycée Ampère, IREM de Lyon*

Michel Mizony, *IREM de Lyon, Université Lyon 1*

Claire Tardy, *IUFM de Lyon*



EXPRIME

Introduction

Menu général

La dimension
expérimentale

Des situations
mathématiques
aux situations
de classe

Gestion d'une
séance

Menu des
situations

Auteurs



Auteurs :

Gilles Aldon, *INRP*

Pierre-Yves Cahuet, *lycée Descartes, St-Genis-Laval, IREM de Lyon*

Viviane Durand-Guerrier, *IUFM, LEPS, IREM, Université Lyon 1*

Mathias Front, *lycée Edgar Quinet, Bourg en Bresse, IUFM de Lyon*

Didier Krieger, *lycée Ampère, IREM de Lyon*

Michel Mizony, *IREM de Lyon, Université Lyon 1*

Claire Tardy, *IUFM de Lyon*



EXPRIME

Introduction

Menu général

La dimension
expérimentale

Des situations
mathématiques
aux situations
de classe

Gestion d'une
séance

Menu des
situations

Auteurs



Auteurs :

Gilles Aldon, *INRP*

Pierre-Yves Cahuet, *lycée Descartes, St-Genis-Laval, IREM de Lyon*

Viviane Durand-Guerrier, *IUFM, LEPS, IREM, Université Lyon 1*

Mathias Front, *lycée Edgar Quinet, Bourg en Bresse, IUFM de Lyon*

Didier Krieger, *lycée Ampère, IREM de Lyon*

Michel Mizony, *IREM de Lyon, Université Lyon 1*

Claire Tardy, *IUFM de Lyon*



EXPRIME

Introduction

Menu général

La dimension
expérimentale

Des situations
mathématiques
aux situations
de classe

Gestion d'une
séance

Menu des
situations

Auteurs



Auteurs :

Gilles Aldon, *INRP*

Pierre-Yves Cahuet, *lycée Descartes, St-Genis-Laval, IREM de Lyon*

Viviane Durand-Guerrier, *IUFM, LEPS, IREM, Université Lyon 1*

Mathias Front, *lycée Edgar Quinet, Bourg en Bresse, IUFM de Lyon*

Didier Krieger, *lycée Ampère, IREM de Lyon*

Michel Mizony, *IREM de Lyon, Université Lyon 1*

Claire Tardy, *IUFM de Lyon*



EXPRIME

Introduction

Menu général

La dimension
expérimentale

Des situations
mathématiques
aux situations
de classe

Gestion d'une
séance

Menu des
situations

Auteurs



Auteurs :

Gilles Aldon, *INRP*

Pierre-Yves Cahuet, *lycée Descartes, St-Genis-Laval, IREM de Lyon*

Viviane Durand-Guerrier, *IUFM, LEPS, IREM, Université Lyon 1*

Mathias Front, *lycée Edgar Quinet, Bourg en Bresse, IUFM de Lyon*

Didier Krieger, *lycée Ampère, IREM de Lyon*

Michel Mizony, *IREM de Lyon, Université Lyon 1*

Claire Tardy, *IUFM de Lyon*

Ont également participé au projet :



EXPRIME

Introduction

Menu général

La dimension
expérimentale

Des situations
mathématiques
aux situations
de classe

Gestion d'une
séance

Menu des
situations

Auteurs



Auteurs :

Gilles Aldon, *INRP*

Pierre-Yves Cahuet, *lycée Descartes, St-Genis-Laval, IREM de Lyon*

Viviane Durand-Guerrier, *IUFM, LEPS, IREM, Université Lyon 1*

Mathias Front, *lycée Edgar Quinet, Bourg en Bresse, IUFM de Lyon*

Didier Krieger, *lycée Ampère, IREM de Lyon*

Michel Mizony, *IREM de Lyon, Université Lyon 1*

Claire Tardy, *IUFM de Lyon*

Ont également participé au projet :





EXPRIME

Introduction

Menu général

La dimension
expérimentale

Des situations
mathématiques
aux situations
de classe

Gestion d'une
séance

Menu des
situations

Auteurs



Auteurs :

Gilles Aldon, *INRP*

Pierre-Yves Cahuet, *lycée Descartes, St-Genis-Laval, IREM de Lyon*

Viviane Durand-Guerrier, *IUFM, LEPS, IREM, Université Lyon 1*

Mathias Front, *lycée Edgar Quinet, Bourg en Bresse, IUFM de Lyon*

Didier Krieger, *lycée Ampère, IREM de Lyon*

Michel Mizony, *IREM de Lyon, Université Lyon 1*

Claire Tardy, *IUFM de Lyon*

Ont également participé au projet :





EXPRIME

Introduction

Menu général

La dimension
expérimentale

Des situations
mathématiques
aux situations
de classe

Gestion d'une
séance

Menu des
situations

Auteurs



Auteurs :

Gilles Aldon, *INRP*

Pierre-Yves Cahuet, *lycée Descartes, St-Genis-Laval, IREM de Lyon*

Viviane Durand-Guerrier, *IUFM, LEPS, IREM, Université Lyon 1*

Mathias Front, *lycée Edgar Quinet, Bourg en Bresse, IUFM de Lyon*

Didier Krieger, *lycée Ampère, IREM de Lyon*

Michel Mizony, *IREM de Lyon, Université Lyon 1*

Claire Tardy, *IUFM de Lyon*

Ont également participé au projet :



EXPRIME

Introduction

Menu général

La dimension
expérimentale

Des situations
mathématiques
aux situations
de classe

Gestion d'une
séance

Menu des
situations

Auteurs



Auteurs :

Gilles Aldon, *INRP*

Pierre-Yves Cahuet, *lycée Descartes, St-Genis-Laval, IREM de Lyon*

Viviane Durand-Guerrier, *IUFM, LEPS, IREM, Université Lyon 1*

Mathias Front, *lycée Edgar Quinet, Bourg en Bresse, IUFM de Lyon*

Didier Krieger, *lycée Ampère, IREM de Lyon*

Michel Mizony, *IREM de Lyon, Université Lyon 1*

Claire Tardy, *IUFM de Lyon*

Ont également participé au projet :

Bernard Anselme, professeur en collège, *IUFM de Lyon*



EXPRIME

Introduction

Menu général

La dimension
expérimentale

Des situations
mathématiques
aux situations
de classe

Gestion d'une
séance

Menu des
situations

Auteurs



Auteurs :

Gilles Aldon, *INRP*

Pierre-Yves Cahuet, *lycée Descartes, St-Genis-Laval, IREM de Lyon*

Viviane Durand-Guerrier, *IUFM, LEPS, IREM, Université Lyon 1*

Mathias Front, *lycée Edgar Quinet, Bourg en Bresse, IUFM de Lyon*

Didier Krieger, *lycée Ampère, IREM de Lyon*

Michel Mizony, *IREM de Lyon, Université Lyon 1*

Claire Tardy, *IUFM de Lyon*

Ont également participé au projet :

Bernard Anselmo, *professeur en collège, IUFM de Lyon*



EXPRIME

Introduction

Menu général

La dimension
expérimentale

Des situations
mathématiques
aux situations
de classe

Gestion d'une
séance

Menu des
situations

Auteurs



Auteurs :

Gilles Aldon, *INRP*

Pierre-Yves Cahuet, *lycée Descartes, St-Genis-Laval, IREM de Lyon*

Viviane Durand-Guerrier, *IUFM, LEPS, IREM, Université Lyon 1*

Mathias Front, *lycée Edgar Quinet, Bourg en Bresse, IUFM de Lyon*

Didier Krieger, *lycée Ampère, IREM de Lyon*

Michel Mizony, *IREM de Lyon, Université Lyon 1*

Claire Tardy, *IUFM de Lyon*

Ont également participé au projet :

Bernard Anselmo, *professeur en collège, IUFM de Lyon*



EXPRIME

Introduction

Menu général

La dimension
expérimentale

Des situations
mathématiques
aux situations
de classe

Gestion d'une
séance

Menu des
situations

Auteurs



Auteurs :

Gilles Aldon, *INRP*

Pierre-Yves Cahuet, *lycée Descartes, St-Genis-Laval, IREM de Lyon*

Viviane Durand-Guerrier, *IUFM, LEPS, IREM, Université Lyon 1*

Mathias Front, *lycée Edgar Quinet, Bourg en Bresse, IUFM de Lyon*

Didier Krieger, *lycée Ampère, IREM de Lyon*

Michel Mizony, *IREM de Lyon, Université Lyon 1*

Claire Tardy, *IUFM de Lyon*

Ont également participé au projet :

Bernard Anselmo, *professeur en collège, IUFM de Lyon*

Jean-Paul Derwez, *professeur en lycée agricole, IREM de Lyon*



EXPRIME

Introduction

Menu général

La dimension
expérimentale

Des situations
mathématiques
aux situations
de classe

Gestion d'une
séance

Menu des
situations

Auteurs



Auteurs :

Gilles Aldon, *INRP*

Pierre-Yves Cahuet, *lycée Descartes, St-Genis-Laval, IREM de Lyon*

Viviane Durand-Guerrier, *IUFM, LEPS, IREM, Université Lyon 1*

Mathias Front, *lycée Edgar Quinet, Bourg en Bresse, IUFM de Lyon*

Didier Krieger, *lycée Ampère, IREM de Lyon*

Michel Mizony, *IREM de Lyon, Université Lyon 1*

Claire Tardy, *IUFM de Lyon*

Ont également participé au projet :

Bernard Anselmo, *professeur en collège, IUFM de Lyon*

Jean-Paul Deruaz, *professeur en lycée agricole, IREM de Lyon*



EXPRIME

Introduction

Menu général

La dimension
expérimentale

Des situations
mathématiques
aux situations
de classe

Gestion d'une
séance

Menu des
situations

Auteurs



Auteurs :

Gilles Aldon, *INRP*

Pierre-Yves Cahuet, *lycée Descartes, St-Genis-Laval, IREM de Lyon*

Viviane Durand-Guerrier, *IUFM, LEPS, IREM, Université Lyon 1*

Mathias Front, *lycée Edgar Quinet, Bourg en Bresse, IUFM de Lyon*

Didier Krieger, *lycée Ampère, IREM de Lyon*

Michel Mizony, *IREM de Lyon, Université Lyon 1*

Claire Tardy, *IUFM de Lyon*

Ont également participé au projet :

Bernard Anselmo, *professeur en collège, IUFM de Lyon*

Jean-Paul Deruaz, *professeur en lycée agricole, IREM de Lyon*



EXPRIME

Introduction

Menu général

La dimension
expérimentale

Des situations
mathématiques
aux situations
de classe

Gestion d'une
séance

Menu des
situations

Auteurs



Auteurs :

Gilles Aldon, *INRP*

Pierre-Yves Cahuet, *lycée Descartes, St-Genis-Laval, IREM de Lyon*

Viviane Durand-Guerrier, *IUFM, LEPS, IREM, Université Lyon 1*

Mathias Front, *lycée Edgar Quinet, Bourg en Bresse, IUFM de Lyon*

Didier Krieger, *lycée Ampère, IREM de Lyon*

Michel Mizony, *IREM de Lyon, Université Lyon 1*

Claire Tardy, *IUFM de Lyon*

Ont également participé au projet :

Bernard Anselmo, *professeur en collège, IUFM de Lyon*

Jean-Paul Deruaz, *professeur en lycée agricole, IREM de Lyon*

Thierry Dine, *IUFM de Lyon et mission AIG auprès de l'IA*



EXPRIME

Introduction

Menu général

La dimension
expérimentale

Des situations
mathématiques
aux situations
de classe

Gestion d'une
séance

Menu des
situations

Auteurs



Auteurs :

Gilles Aldon, *INRP*

Pierre-Yves Cahuet, *lycée Descartes, St-Genis-Laval, IREM de Lyon*

Viviane Durand-Guerrier, *IUFM, LEPS, IREM, Université Lyon 1*

Mathias Front, *lycée Edgar Quinet, Bourg en Bresse, IUFM de Lyon*

Didier Krieger, *lycée Ampère, IREM de Lyon*

Michel Mizony, *IREM de Lyon, Université Lyon 1*

Claire Tardy, *IUFM de Lyon*

Ont également participé au projet :

Bernard Anselmo, *professeur en collège, IUFM de Lyon*

Jean-Paul Deruaz, *professeur en lycée agricole, IREM de Lyon*

Thierry Dias, *IUFM de Lyon et mission AIS auprès de l'IA*



EXPRIME

Introduction

Menu général

La dimension
expérimentale

Des situations
mathématiques
aux situations
de classe

Gestion d'une
séance

Menu des
situations

Auteurs



Auteurs :

Gilles Aldon, *INRP*

Pierre-Yves Cahuet, *lycée Descartes, St-Genis-Laval, IREM de Lyon*

Viviane Durand-Guerrier, *IUFM, LEPS, IREM, Université Lyon 1*

Mathias Front, *lycée Edgar Quinet, Bourg en Bresse, IUFM de Lyon*

Didier Krieger, *lycée Ampère, IREM de Lyon*

Michel Mizony, *IREM de Lyon, Université Lyon 1*

Claire Tardy, *IUFM de Lyon*

Ont également participé au projet :

Bernard Anselmo, *professeur en collège, IUFM de Lyon*

Jean-Paul Deruaz, *professeur en lycée agricole, IREM de Lyon*

Thierry Dias, *IUFM de Lyon et mission AIS auprès de l'IA*



EXPRIME

Introduction

Menu général

La dimension
expérimentale

Des situations
mathématiques
aux situations
de classe

Gestion d'une
séance

Menu des
situations

Auteurs



Auteurs :

Gilles Aldon, *INRP*

Pierre-Yves Cahuet, *lycée Descartes, St-Genis-Laval, IREM de Lyon*

Viviane Durand-Guerrier, *IUFM, LEPS, IREM, Université Lyon 1*

Mathias Front, *lycée Edgar Quinet, Bourg en Bresse, IUFM de Lyon*

Didier Krieger, *lycée Ampère, IREM de Lyon*

Michel Mizony, *IREM de Lyon, Université Lyon 1*

Claire Tardy, *IUFM de Lyon*

Ont également participé au projet :

Bernard Anselmo, *professeur en collège, IUFM de Lyon*

Jean-Paul Deruaz, *professeur en lycée agricole, IREM de Lyon*

Thierry Dias, *IUFM de Lyon et mission AIS auprès de l'IA*

Gilles Mouton, *professeur en lycée*



EXPRIME

Introduction

Menu général

La dimension
expérimentale

Des situations
mathématiques
aux situations
de classe

Gestion d'une
séance

Menu des
situations

Auteurs



Auteurs :

Gilles Aldon, *INRP*

Pierre-Yves Cahuet, *lycée Descartes, St-Genis-Laval, IREM de Lyon*

Viviane Durand-Guerrier, *IUFM, LEPS, IREM, Université Lyon 1*

Mathias Front, *lycée Edgar Quinet, Bourg en Bresse, IUFM de Lyon*

Didier Krieger, *lycée Ampère, IREM de Lyon*

Michel Mizony, *IREM de Lyon, Université Lyon 1*

Claire Tardy, *IUFM de Lyon*

Ont également participé au projet :

Bernard Anselmo, *professeur en collège, IUFM de Lyon*

Jean-Paul Deruaz, *professeur en lycée agricole, IREM de Lyon*

Thierry Dias, *IUFM de Lyon et mission AIS auprès de l'IA*

Céline Mazoit, *professeur en lycée*



EXPRIME

Introduction

Menu général

La dimension
expérimentale

Des situations
mathématiques
aux situations
de classe

Gestion d'une
séance

Menu des
situations

Auteurs



Auteurs :

Gilles Aldon, *INRP*

Pierre-Yves Cahuet, *lycée Descartes, St-Genis-Laval, IREM de Lyon*

Viviane Durand-Guerrier, *IUFM, LEPS, IREM, Université Lyon 1*

Mathias Front, *lycée Edgar Quinet, Bourg en Bresse, IUFM de Lyon*

Didier Krieger, *lycée Ampère, IREM de Lyon*

Michel Mizony, *IREM de Lyon, Université Lyon 1*

Claire Tardy, *IUFM de Lyon*

Ont également participé au projet :

Bernard Anselmo, *professeur en collège, IUFM de Lyon*

Jean-Paul Deruaz, *professeur en lycée agricole, IREM de Lyon*

Thierry Dias, *IUFM de Lyon et mission AIS auprès de l'IA*

Céline Mazoit, *professeur en lycée*



EXPRIME

Introduction

Menu général

La dimension
expérimentale

Des situations
mathématiques
aux situations
de classe

Gestion d'une
séance

Menu des
situations

Auteurs



Auteurs :

Gilles Aldon, *INRP*

Pierre-Yves Cahuet, *lycée Descartes, St-Genis-Laval, IREM de Lyon*

Viviane Durand-Guerrier, *IUFM, LEPS, IREM, Université Lyon 1*

Mathias Front, *lycée Edgar Quinet, Bourg en Bresse, IUFM de Lyon*

Didier Krieger, *lycée Ampère, IREM de Lyon*

Michel Mizony, *IREM de Lyon, Université Lyon 1*

Claire Tardy, *IUFM de Lyon*

Ont également participé au projet :

Bernard Anselmo, *professeur en collège, IUFM de Lyon*

Jean-Paul Deruaz, *professeur en lycée agricole, IREM de Lyon*

Thierry Dias, *IUFM de Lyon et mission AIS auprès de l'IA*

Céline Mazoit, *professeur en lycée*



EXPRIME

Introduction

Menu général

La dimension
expérimentale

Des situations
mathématiques
aux situations
de classe

Gestion d'une
séance

Menu des
situations

Auteurs



Auteurs :

Gilles Aldon, *INRP*

Pierre-Yves Cahuet, *lycée Descartes, St-Genis-Laval, IREM de Lyon*

Viviane Durand-Guerrier, *IUFM, LEPS, IREM, Université Lyon 1*

Mathias Front, *lycée Edgar Quinet, Bourg en Bresse, IUFM de Lyon*

Didier Krieger, *lycée Ampère, IREM de Lyon*

Michel Mizony, *IREM de Lyon, Université Lyon 1*

Claire Tardy, *IUFM de Lyon*

Ont également participé au projet :

Bernard Anselmo, *professeur en collège, IUFM de Lyon*

Jean-Paul Deruaz, *professeur en lycée agricole, IREM de Lyon*

Thierry Dias, *IUFM de Lyon et mission AIS auprès de l'IA*

Céline Mazoit, *professeur en lycée*

Georges Mounier, *IUFM de Lyon*



Retour à l'accueil





EXPRIME

Introduction

Menu général

La dimension
expérimentale

Des situations
mathématiques
aux situations
de classe

Gestion d'une
séance

Menu des
situations

Auteurs



Auteurs :

Gilles Aldon, *INRP*

Pierre-Yves Cahuet, *lycée Descartes, St-Genis-Laval, IREM de Lyon*

Viviane Durand-Guerrier, *IUFM, LEPS, IREM, Université Lyon 1*

Mathias Front, *lycée Edgar Quinet, Bourg en Bresse, IUFM de Lyon*

Didier Krieger, *lycée Ampère, IREM de Lyon*

Michel Mizony, *IREM de Lyon, Université Lyon 1*

Claire Tardy, *IUFM de Lyon*

Ont également participé au projet :

Bernard Anselmo, *professeur en collège, IUFM de Lyon*

Jean-Paul Deruaz, *professeur en lycée agricole, IREM de Lyon*

Thierry Dias, *IUFM de Lyon et mission AIS auprès de l'IA*

Céline Mazoit, *professeur en lycée*

Georges Mounier, *IUFM de Lyon*



[Retour à l'accueil](#)





EXPRIME

Introduction

Menu général

La dimension
expérimentale

Des situations
mathématiques
aux situations
de classe

Gestion d'une
séance

Menu des
situations

Auteurs



Auteurs :

Gilles Aldon, *INRP*

Pierre-Yves Cahuet, *lycée Descartes, St-Genis-Laval, IREM de Lyon*

Viviane Durand-Guerrier, *IUFM, LEPS, IREM, Université Lyon 1*

Mathias Front, *lycée Edgar Quinet, Bourg en Bresse, IUFM de Lyon*

Didier Krieger, *lycée Ampère, IREM de Lyon*

Michel Mizony, *IREM de Lyon, Université Lyon 1*

Claire Tardy, *IUFM de Lyon*

Ont également participé au projet :

Bernard Anselmo, *professeur en collège, IUFM de Lyon*

Jean-Paul Deruaz, *professeur en lycée agricole, IREM de Lyon*

Thierry Dias, *IUFM de Lyon et mission AIS auprès de l'IA*

Céline Mazoit, *professeur en lycée*

Georges Mounier, *IUFM de Lyon*



[Retour à l'accueil](#)





EXPRIME

Introduction

Menu général

La dimension
expérimentale

Des situations
mathématiques
aux situations
de classe

Gestion d'une
séance

Menu des
situations

Auteurs



Auteurs :

Gilles Aldon, *INRP*

Pierre-Yves Cahuet, *lycée Descartes, St-Genis-Laval, IREM de Lyon*

Viviane Durand-Guerrier, *IUFM, LEPS, IREM, Université Lyon 1*

Mathias Front, *lycée Edgar Quinet, Bourg en Bresse, IUFM de Lyon*

Didier Krieger, *lycée Ampère, IREM de Lyon*

Michel Mizony, *IREM de Lyon, Université Lyon 1*

Claire Tardy, *IUFM de Lyon*

Ont également participé au projet :

Bernard Anselmo, *professeur en collège, IUFM de Lyon*

Jean-Paul Deruaz, *professeur en lycée agricole, IREM de Lyon*

Thierry Dias, *IUFM de Lyon et mission AIS auprès de l'IA*

Céline Mazoit, *professeur en lycée*

Georges Mounier, *IUFM de Lyon*

[Retour à l'accueil](#)



EXPRIME

Introduction

Menu général

La dimension
expérimentale

Des situations
mathématiques
aux situations
de classe

Gestion d'une
séance

Menu des
situations

Auteurs



Auteurs :

Gilles Aldon, *INRP*

Pierre-Yves Cahuet, *lycée Descartes, St-Genis-Laval, IREM de Lyon*

Viviane Durand-Guerrier, *IUFM, LEPS, IREM, Université Lyon 1*

Mathias Front, *lycée Edgar Quinet, Bourg en Bresse, IUFM de Lyon*

Didier Krieger, *lycée Ampère, IREM de Lyon*

Michel Mizony, *IREM de Lyon, Université Lyon 1*

Claire Tardy, *IUFM de Lyon*

Ont également participé au projet :

Bernard Anselmo, *professeur en collège, IUFM de Lyon*

Jean-Paul Deruaz, *professeur en lycée agricole, IREM de Lyon*

Thierry Dias, *IUFM de Lyon et mission AIS auprès de l'IA*

Céline Mazoit, *professeur en lycée*

Georges Mounier, *IUFM de Lyon*

[Retour à l'accueil](#)



EXPRIME



Auteurs :

Gilles Aldon, *INRP*

Pierre-Yves Cahuet, *lycée Descartes, St-Genis-Laval, IREM de Lyon*

Viviane Durand-Guerrier, *IUFM, LEPS, IREM, Université Lyon 1*

Mathias Front, *lycée Edgar Quinet, Bourg en Bresse, IUFM de Lyon*

Didier Krieger, *lycée Ampère, IREM de Lyon*

Michel Mizony, *IREM de Lyon, Université Lyon 1*

Claire Tardy, *IUFM de Lyon*

Ont également participé au projet :

Bernard Anselmo, *professeur en collège, IUFM de Lyon*

Jean-Paul Deruaz, *professeur en lycée agricole, IREM de Lyon*

Thierry Dias, *IUFM de Lyon et mission AIS auprès de l'IA*

Céline Mazoit, *professeur en lycée*

Georges Mounier, *IUFM de Lyon*

[Retour à l'accueil](#)



EXPRIME



Auteurs :

Gilles Aldon, *INRP*

Pierre-Yves Cahuet, *lycée Descartes, St-Genis-Laval, IREM de Lyon*

Viviane Durand-Guerrier, *IUFM, LEPS, IREM, Université Lyon 1*

Mathias Front, *lycée Edgar Quinet, Bourg en Bresse, IUFM de Lyon*

Didier Krieger, *lycée Ampère, IREM de Lyon*

Michel Mizony, *IREM de Lyon, Université Lyon 1*

Claire Tardy, *IUFM de Lyon*

Ont également participé au projet :

Bernard Anselmo, *professeur en collège, IUFM de Lyon*

Jean-Paul Deruaz, *professeur en lycée agricole, IREM de Lyon*

Thierry Dias, *IUFM de Lyon et mission AIS auprès de l'IA*

Céline Mazoit, *professeur en lycée*

Georges Mounier, *IUFM de Lyon*

[Retour à l'accueil](#)



EXPRIME

Introduction

Menu général

La dimension
expérimentale

Des situations
mathématiques
aux situations
de classe

Gestion d'une
séance

Menu des
situations

Auteurs



Auteurs :

Gilles Aldon, *INRP*

Pierre-Yves Cahuet, *lycée Descartes, St-Genis-Laval, IREM de Lyon*

Viviane Durand-Guerrier, *IUFM, LEPS, IREM, Université Lyon 1*

Mathias Front, *lycée Edgar Quinet, Bourg en Bresse, IUFM de Lyon*

Didier Krieger, *lycée Ampère, IREM de Lyon*

Michel Mizony, *IREM de Lyon, Université Lyon 1*

Claire Tardy, *IUFM de Lyon*

Ont également participé au projet :

Bernard Anselmo, *professeur en collège, IUFM de Lyon*

Jean-Paul Deruaz, *professeur en lycée agricole, IREM de Lyon*

Thierry Dias, *IUFM de Lyon et mission AIS auprès de l'IA*

Céline Mazoit, *professeur en lycée*

Georges Mounier, *IUFM de Lyon*

[← Retour à l'accueil](#)



EXPRIME



Auteurs :

Gilles Aldon, *INRP*

Pierre-Yves Cahuet, *lycée Descartes, St-Genis-Laval, IREM de Lyon*

Viviane Durand-Guerrier, *IUFM, LEPS, IREM, Université Lyon 1*

Mathias Front, *lycée Edgar Quinet, Bourg en Bresse, IUFM de Lyon*

Didier Krieger, *lycée Ampère, IREM de Lyon*

Michel Mizony, *IREM de Lyon, Université Lyon 1*

Claire Tardy, *IUFM de Lyon*

Ont également participé au projet :

Bernard Anselmo, *professeur en collège, IUFM de Lyon*

Jean-Paul Deruaz, *professeur en lycée agricole, IREM de Lyon*

Thierry Dias, *IUFM de Lyon et mission AIS auprès de l'IA*

Céline Mazoit, *professeur en lycée*

Georges Mounier, *IUFM de Lyon*

[← Retour à l'accueil](#)